

Консультация для родителей

«Речевое развитие ребенка в семье»

В дошкольный период происходит интенсивное развитие речи. В это время ребенок усваивает звуки родного языка, учиться четко произносить их, грамматически правильно оформлять свою речь, накапливает пассивный и активный словарь. Ребенок овладевает речью, подражая взрослым (поэтому не удивляйтесь, если у родителей не выговаривающих звук [р], ребенок его не будет говорить), при непосредственном общении с ними. Иногда бывает, что нарушения речи у детей связаны с воспитанием, когда при общении со взрослыми ребенок усваивает не только речевые нормы, но и речевые ошибки. Что же необходимо делать, чтобы речь ребенка была выразительной, ясной и правильной?

Формирование и развитие речи происходит постепенно. Это длительный и сложный процесс. И если родители часто беседуют с малышом, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, то все это положительно сказывается на развитии речи.

Правильная речь - это правильное звукопроизношение и правильное употребление грамматических форм. Чтобы ребенок чисто произносил звуки нужно учить с ним скороговорки, считалки, пословицы, загадки, стихи.

Если к 5 годам ребенок не овладел правильным звукопроизношением, вам необходимо обратиться к логопеду.

Часто речь детей аграмматична, т.к. родители сами не обращают внимание на правильное употребление грамматических форм. (Дети говорят: «много носок», «местов», «туфлей», «один матрешка»). Дети повторяют неправильные грамматические формы за взрослыми: ложить вместо класть, ехай вместо езжай, ихний вместо их. Неправильно употребляются и предлоги: скучать за братом (по брату) и т.п.

В разговорах с детьми желательно опираться на знакомые им события, содержание прочитанных книг. Ребенок должен употреблять слова, смысл которых ему известен, а о значении незнакомых – не бояться спрашивать у взрослых. Прочитав ребенку сказку, рассказ необходимо поговорить о содержании прочитанного. В старшем дошкольном возрасте можно обратить внимание на образность языка, полезно предложить ребенку подобрать определения к слову, синонимы, антонимы, побеседовать о характере и поступках героев и т.п. Придают образность речи загадки, пословицы, поговорки.

В семье нужно поправлять ребенка, когда он неправильно произносит тот или иной звук или слово, но многие делают это не всегда верно. Речевые ошибки детей не следует оставлять без внимания. Но и постоянные

исправления, одергивания могут привести к обратному результату – упрямству, застенчивости. К исправлению речевых ошибок надо подходить очень осторожно. Нельзя ругать ребенка за его плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Часто это не дает положительного результата, а иногда ведет к тому, что малыш старается вообще не употреблять какие-то слова, заменяя их другими (например, вместо рыба – селедка), или вообще отказывается говорить, замыкается в себе. Исправлять ошибки надо в тактичной форме, доброжелательным тоном. По возможности не надо повторять неправильно произнесенное ребенком слово. Лучше дать образец его произношения.

Необходимо постоянно беседовать с ребенком, расширяя круг представлений его об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя с ним на различные бытовые темы, близкие и доступные пониманию малыша, родители будут тем самым не только расширять его кругозор, но и способствовать быстрейшему овладению правильной речью.

Для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителям необходимо соблюдать ряд условий.

Не старайтесь ускорить естественный ход речевого развития ребенка.

Не сюсюкайте, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – это тормозит развитие речи детей.

Прежде всего следите за своей речью.

Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка (не бойтесь обращаться к логопеду).

Обязательно отвечайте на вопросы ребенка.