


«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №14»

Ирина
«31» *Сентября* 2022 г.



«Утверждено»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14»
О.В. Грамм

Приказ от *31.08.22* № *1*



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2022-2023 учебный год

г. Энгельс
2022 год

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №14»

_____ Е.А. Журавина

«_____» _____ 2022 г.

«Утверждено»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14»

_____ О.В. Грапп

Приказ от _____ № _____

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2022-2023 учебный год

г. Энгельс
2022 год

**Анализ работы за 2021- 2022 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, от 28 февраля 2020 г., серия 64ЛО1 № 0003554, регистрационный № 3763 срок действия лицензии – бессрочно, приложение к лицензии, приказ № 425 от 28.02.2020 г. МО Саратовской области;

Проектная мощность детского сада – 7 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 160 мест. Фактическая мощность — 7 групп.

Общее количество детей на 31.05.2022г. – 247 воспитанника

В ДОУ в 2021 году функционирует 7 групп:

Общее количество воспитанников в ДОУ – 247					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	Всего
от 1,6 до 3 лет	Группа раннего возраста №1	1	25	13	38
с 3 до 4 лет	Младшая группа №2	1	24	17	41
с 4 до 5 лет	Средняя группа №3	1	29	19	47
с 5 до 6 лет	Старшая группа №4	1	19	13	32
с 5 до 6 лет	Старшая группа №7	1	14	17	31
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №5	1	15	15	29
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №6	1	16	13	29
Всего:		7	142	107	247

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ «Детский сад № 14»), осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней, Устава дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированного 2019 года, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 08.11. 2019 года № 1071 – од.

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 24.12.2020 года № 861-од " Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Энгельсского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность на 2021 год;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14»;

- Личные дела воспитанников;

- Книга движения воспитанников;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытый», под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, 2016г., «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой 2018 г.; Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ «Вместе весело играть» И.А. Пазухина; программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражина; Программа коррекционно – развивающих занятий В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева; Коррекция неготовивных личностных отклонений «Лесенка радости» О.В. Хухлаева; Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению агрессии у детей С.В. Лесина; Программа по подготовке детей к школе «Учиться? Легко!» Н.Г. Кляшус, Е.Н. Кобзева; Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
 - Циклограмма непрерывной образовательной деятельности 2021-2022 год;
 - Учебный план;
 - Программа «Воспитания»;
 - Календарный учебный график;
 - Годовой план работы;
 - Рабочие программы по областям;
 - Режим дня;
 - Коллективный договор;
 - Программа "Здоровье" МАДОУ "Детский сад № 14";
 - Отчет по самообследованию ДОУ;
 - Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
 - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения:

ДОУ включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образованию.

Основными формами координации деятельности управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, регулирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, стимулирование. Главные принципы управления коллективом: демократичность, гласность, открытость, уважение, поддержка, понимание друг друга. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений и стимулирования. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации локальных нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательных отношений.

Общественное управление представлено следующими коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом МАДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления прописана в Уставе учреждения, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Одной из основных функций управления является контроль.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля согласно Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ.

За отчетный период 2021-2022 года проведены: 4 тематических проверки, 3 педагогических диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико- педагогический контроль.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Советах родителей, АГС.

Имеются приказы на проведение всех форм контроля, справки по итогам контрольной деятельности и приказы по итогам контроля.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на новый 2021-2022 г.; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Социальная активность и партнёрство ДОУ

Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления обусловлена системой взаимодействия с организациями – партнерами.

Заключены договора о сотрудничестве:

Наименование организации	Дата заключения договора
МБОУ ДО «ЦППС «Позитив»	от 22.12. 2020г.
МУЗ «Городская поликлиника № 1» ,	от 01. 09. 2021г.
МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»	от 01.09.2021 г.
СРОО «ЦДК» КВЦ «Радуга»,	от 30.12.2021г.
«ГУЗ «СОЦМП» Центр медицинской профилактики	от 01.10.2021 г.
«ГБОУ СО «Школа –интернат АОП №1»	от 06.09.2021г.

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с социумом. Это познавательные экскурсии, акции, походы, которые помогают развивать социально- коммуникативные качества, познавательные и речевые способности воспитанников. В течение года

запланировано и прошло много мероприятий и встреч с интересными людьми, в частности в рамках муниципального проекта «Волшебный мир музыки», который направлен на развитие художественно-эстетического, духовного образования детей дошкольного возраста, мероприятия проходили дистанционно. Проект курируется преподавателями и участниками кафедры специального фортепиано, отделения оркестровых инструментов МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке». В 2021-2022+ году МАДОУ «Детский сад № 14» заключил договор с СРОО «ЦДК» КВЦ «Радуга», и начал работу по краеведческому проекту «Символы Саратовской области» для детей 5-7 лет. Данная работа способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Все мероприятия проходили в дистанционном режиме.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Всю совокупность подходов к содержанию и качеству подготовки воспитанников можно свести к следующим видам деятельности:

1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», которая реализована в 2021-2022 году в полном объеме. Проектирование образовательного процесса осуществлялось посредством игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой деятельности, чтения (восприятия) художественной литературы. Педагоги интегрировали различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Проведен анализ качества методического обеспечения, содержание которого позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, без излишней нагрузки для воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда

Проведена оценка степени обогащения развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ модернизируется всеми участниками образовательных отношений, с учетом требований ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников ДОУ. Ребенок свободен в выборе оборудования, вида деятельности, способа организации и направленности действий.

3. Психологический комфорт ребенка

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его физического и психического здоровья. В дошкольном учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Для обеспечения баланса между непрерывной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

4. Здоровьесберегающая деятельность

Анализировалось качество использования здоровьесберегающих образовательных технологий. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется плановая

физкультурно - оздоровительная работа с детьми. Педагоги и медицинский работник выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого воспитанника, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей.

В группах соблюдается режим дня, детям прививаются представления о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных игр и физических упражнений, поощряют творческую двигательную активность.

5. Удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Одно из основных направлений работы коллектива – открыть спектр дополнительного образования для улучшения качества предоставления услуг.

Анализ состояния образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» Энгельсского муниципального района Саратовской области, принятая на заседании Педагогического совета и утвержденная заведующим. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 25.06.2015 №2), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой, 2016 г., «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой 2018 г.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 14» представлена /парциальными программами, реализуемыми в ДОУ и современными технологиями.

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Дорогую добра» Коломенченко Л.В., Югова Л.И., Чугаева Г.И. Программа обеспечивает приобщение детей к различным видам социальной культуры. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Познавательное развитие

Педагогические условия для формирования способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста — система ознакомления детей с явлениями неживой природы в группе среднего возраста. Ежегодно программа обновляется и совершенствуется на основе методов «ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» основная цель программы – усвоение способа описания мира неживой природы.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы от 3-7 лет в музыкальной деятельности осуществляется по программе «Тутти» А.И. Бурениной, для детей 3-7 лет, технология «Музыкально-ритмические

движения», программа имеет общий диагностический инструментарий.

Физическое развитие

Инструктор по физической культуре реализует программу Бойко В.В. «Малыши крепыши» Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978 г. С.Ю. Мещерякова, представляющую собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющую на становление интереса к активному движению, обеспечивающую дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7)», В.И. Орла С.Н. Агаджановой «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях», Н.Б. Муллаевой «Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду».

Учебный план соответствует основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 14», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности разработана с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Речевое развитие;
- Познавательная- исследовательская.

Для реализации приоритетных задач в ДОУ имеются необходимые условия: предметно развивающая среда, логопункт.

Адаптация в ДОУ

Термин "*адаптация*" имеет латинское происхождение и обозначает приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды.

Адаптация включает три составляющие:

- адаптацию физиологическую,
- психологическую,
- социальную или личностную.

Цель исследования: изучения уровня социально – психологической адаптации вновь поступивших воспитанников к детскому саду.

Основными задачами психологического сопровождения являлись:

1. Выявление уровня психолого–педагогической адаптации детей к детскому саду.
2. Формирование социально – коммуникативных навыков.
3. Создание благоприятных условий для адаптации воспитанников к новым условиям, их социально-нравственного развития (сплочение детского коллектива, предъявление детям единых обоснованных и последовательных требований, установление норм взаимоотношений со сверстниками и педагогом и др.)

4. Адаптация программы, нагрузки, образовательных технологий к возрастным и индивидуальным психологическим особенностям, возможностям и потребностям воспитанников.

Объект исследования: 54 воспитанника вновь прибывших воспитанников

Сроки исследования: 01.08. 2021 г.- 30.10.2021 г.

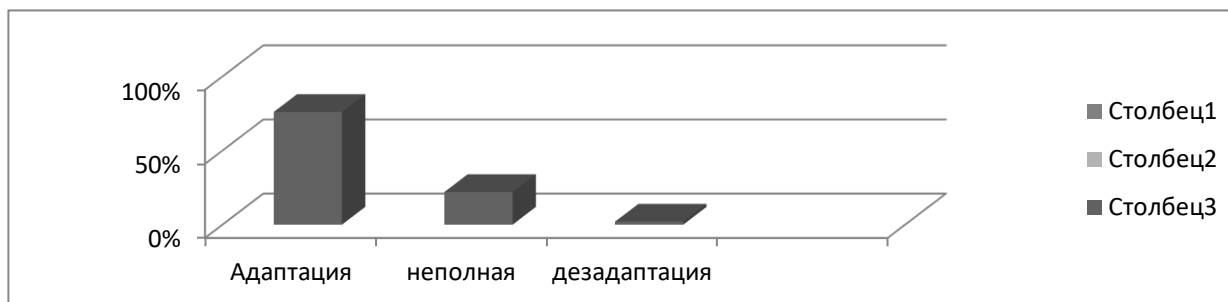
Психологическое сопровождение адаптационного периода проводилось по методике Александровской, наблюдение на занятиях, в игровой и свободной деятельности. Исследовались сферы деятельности ребёнка в детском саду, к которым необходимо привыкнуть на данном возрастном этапе. Такие как поведение и навыки детей в режимных моментах, соблюдение норм поведения, коммуникативные навыки, эмоциональное состояние.

Результаты адаптации воспитанников на начало года:

Уровни адаптации	1гр (1,5-3г) 38ч.	2гр. (3-4г) 4 ч.	3гр. (4-5лет) 7ч.	4гр. (5-6лет) 2ч.	6гр (6-7лет) 3ч.	Всего 54 чел.
Адаптация	26/69%	3/75%	7/100%	2/100%	3/100%	41/76%
Неполная адаптация	11/29%	1/25%	-	-	-	12/22%
Деадаптация	1/2%	-	-	-	-	1/2%

Общий показатель адаптации и к школьно

му обучению



По данным таблицы видно, что общий показатель адаптации к детскому саду высокий, он составляет 76% от общего числа. 41 чел. Имеются воспитанники с неполной адаптацией, 22% от общего числа, 12 чел. и 1 воспитанник с показателями деадаптации к условиям детского сада. Долго привыкают к условиям детского сада дети младшего возраста 1 мл. группа (1,5-3г.) и часто болеющие дети.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (логопункт)

Работа на логопедическом пункте велась с 1 сентября 2021 года. На логопедический пункт по решению ППК г. Саратова и обследованию логопеда из поликлиники были зачислены 22 ребенок с речевыми нарушениями.

Цель работы включала создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией старших и подготовительных групп в условиях логопедического пункта.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обследование состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно – логопедическая работа включала (индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

Диагностика

В сентябре 2021-2022 года была проведена диагностика состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп содержательными критериями стали:

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

В январе 2021 года проведено повторное обследование детей, для отслеживания и выявления динамики по всем компонентам речи, уделяя большое значение звукопроизношению.

В феврале- марте 2022 года проведено обследование детей среднего возраста с целью выявления речевых нарушений у детей на ранних этапах развития и оказания им своевременной помощи.

Коррекционно-логопедическая работа

На начало года проведено речевое обследование детей старших и подготовительных групп.

На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные.

Прежде всего, была поставлена задача:

Устранение дефектного звукопроизношения у детей всех возрастных групп.

С выпускниками велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти,
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза,
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация),
- развитие динамического праксиса,
- развитие лексико-грамматического строя,
- развитие связной речи,
- развитие мелкой и артикуляционной моторики,

- формирование межполушарного взаимодействия,
- развитие графа моторных навыков.

Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями, еженедельно давались в письменном виде рекомендации родителям в индивидуальных тетрадях детей. А так же:

- Давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи специалистов в течение учебного года.
- Пополнялся уголок учителя- логопеда рекомендациями для родителей (в виде брошюр, консультаций и др. материала)

Результаты работы по итогам прошедшего 2021-2022 учебного года:

№п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: Обследованных детей (старшие и подготовительные к школе группы)	59
	Речь в норме	15
	С нарушениями речи	44
	Зачислено на логопункт	22
	Направлены в логопедические группы	-
	ОНР Выявлено /принято	19/19
	ФФНР Выявлено/принято	12/3

Задачи МАДОУ «Детский сад № 14»

на 2021- 2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья детей через профилактику заболеваний, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены.
2. Совершенствовать работу по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики.
3. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.

4. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре Педагогических совета.

1. Первый – Установочный «Итоги летнего оздоровительного периода»;
2. Второй – тематический «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»;
3. Третий – тематический «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО»
4. Четвертый – «Итоговый».

Задачи годового плана были реализованы в различных формах работы. Совершенствование работы по охране жизни и укреплению здоровья детей, с использованием здоровьесберегающих технологий проводилось во взаимодействии всех специалистов ДОУ: воспитателей, старшей медицинской сестры, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя - дефектолога педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

Проводились традиционные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- спортивные развлечения, досуги;
- физкультурные занятия.

В рамках подготовки к Педагогическим советам были проведены следующие мероприятия:

Тематические проверки:

- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»;

Семинары для педагогов:

Семинар-практикум для педагогов:

- «Приемы активного и пассивного слушания и общения» Педагог-психолог Курбатова Е.В.;
- «Взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ» музыкальный руководитель Крюкова А.Н.;
- Семинар-практикум: «Логопедическое ассорти» - учитель-логопед Альтергот Я.В.;
- «Флеш-моб. Современные тенденции основы создания» Инструктор по физической культуре Кожанова И.А.;

**Неделя педагогического мастерства проходила
с 16.11.2021 по 22.11.2021 года.**

Победители:

- 1 место – Ланина А.Д., - воспитатель;
- 2 место – Кусманова Ж.Ж., - воспитатель;
- 3 место - Журавина Е.А., - воспитатель;

Выставки детско-родительских работ:

- «Загадки осеннего леса»;
- «Новогодняя игрушка»;
- «День космонавтики».

Выставки детских работ:

- «Буду в Армии служить»;
- «Дорога в космос»;
- «Осенья пора, очей очарованье»;
- «Здравствуй гостя, Зима!»;
- «Цветы для любимой мамочки».

Для более качественной и эффективной подготовки к Педагогическим советам проводились: тематический, фронтальный, предупредительный и оперативный контроль.

Активная позиция педагогического состава ДОУ отражается в участии воспитанников, педагогов и родителей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

В МАДОУ «Детский сад №14» созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. На следующий год планируется увеличение числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.

Средний возраст участников образовательного процесса 36-45 лет, что позволяет сделать вывод о возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Педагоги в течение учебного года организовывали и проводили физкультурные занятия, досуги, развлечения, что способствовало воспитанию у детей осознанного отношения к своему здоровью, развитию желания заниматься физкультурой.

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Оценка кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 95%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 54,93 физических лиц – 45. Педагогический коллектив состоит из 21 педагогов, 1 заведующий ДОУ.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Музыкальный работник	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1
Учитель- дефектолог	1

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Должность, количество ставок	Категория	Образование	КПК	Переподготовка	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Коломоец Елена Викторовна	07.02.1981 (40)	Ст. воспитатель	Высшая (2021)	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Дошкольная педагогика и психология»-2005г.	2020г.	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова «Менеджмент в образовании» 2015г.	17ЛЕТ 3 МЕС.22 ДНЯ	17ЛЕТ 3 МЕС.22 ДНЯ
2.	Альтергот Яна Валерьевна	24.12.1986 (35)	Учитель-логопед	б/к	Высшее Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина по спец. «Социология»-2009г.	2021г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» Учитель-логопед 2019 г.	7 ЛЕТ 4 МЕС 5 ДНЕЙ	7 ЛЕТ 4 МЕС 5 ДНЕЙ
3.	Бакал Татьяна Викторовна	06.01.1967 (55)	Учитель - дефектолог	высшая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2002г.	2019г.	-	на 30.12.21-37л2 м	на 30.12.21-37л2 м
4.	Курбатова Елена Викторовна	01.08.1976 (45)	Педагог-психолог	б/к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Педагогика и психология»-2009г.	2018г.	Саратовский национально исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского «Дефектология» 2019г.	16 ЛЕТ 4 МЕС.29 ДНЕЙ	16 ЛЕТ 4 МЕС.29 ДНЕЙ
5.	Кожанова Ирина Андреевна	27.07.1986 (35)	Инстр.по физ.культуре	б/к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «История»-2009	2021г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по спец. инструктор по физической культуре	9 ЛЕТ 8 МЕС.7 ДНЕЙ	1 год 3 МЕС.5 ДНЕЙ
6	Крюкова Ангелина Николаевна	08.03.1983 (39)	Муз. руководитель	б/к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Социальная психология»-2008; Средне-специальное Саратовское областное училище искусств	2020	-	на 30.12.21-11л 8м	на 30.12.21-2г11м
7.	Кожедуб Евгения Александровна	22.04.1991 (31)	Муз. руководитель-совместитель	б/к	Высшее Саратовская государственная имени Л.В. Собинова по спец. «Музыковед»- 2015	-	-	5 лет	5 лет
8.	Алексеева Наталья Геннадьевна	07.02.1980 (42)	Воспитатель	б/к	Высшее Поволжский кооперативный	2021г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной	12 ЛЕТ.11 МЕС.21	1 год.1 ДЕНЬ

	а				институт «Кредиты и финансы» 2004		учебный центр» воспитатель 2020 г.	ДЕНЬ	
9	Задовская Елена Николаевна	26.04.1986 (35)	Воспита тель	б\к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского По спец. «Менеджер» -2011	2021г.	Смоленск ООО «Инфоурок» воспитатель 2020г	НА 30.12.21- 6Л 10 М	НА 30.12.21- 1Г 9 МЕС.
10	Ланина Александра Дмитриевна	26.01.2001 (21)	Воспита тель	б\к	Саратовский областной педагогический колледж по спец. воспитатель – 2020г	2020г.	Саратовский областной педагогический колледж по спец. педагог дополнительного образования - 2020	1год 4 МЕС.	1 год 4 МЕС.
11	Чапурина Татьяна Юрьевна	29.12.1991 (30)	Воспита тель	б\к	Высшее Саратовская государственная юридическая академия» юриспруденция – 2015г.	-	ГАУ ДПО СО «Многофункцио нальный учебный центр» воспитатель 2021 г. воспитатель	НА 30.12.21- 9Л 4 МЕС	НА 30.12.202 1- 3 МЕС
12	Морогина Наталья Владимиров на	16.08.1993 (28)	Воспита тель	б\к	Высшее Российская академия права -2016г. по спец. юрист	2021г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель - 2018	НА 30.12.21- 8Л 26ДН	НА 30.12.21- 3г. 26ДН
13	Журавина Екатерина Александров на	21.01.1965 (40)	Воспита тель	первая	Средне специальное «Северный педагогический колледж» воспитатель -2015г.	2020г.	-	19 ЛЕТ 5 МЕС.10 ДН.	6 ЛЕТ.9 МЕС.5 ДНЕЙ
14	Солдатенко Татьяна Александров на	04.07.1969 (39)	Воспита тель	б\к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского 2006г. Учитель начальных классов	-	-	7 ЛЕТ 10 МЕС.8 ДНЕЙ	7 ЛЕТ 10 МЕС.8 ДНЕЙ
15	Васильева Светлана Александров на	29.05.1975 (46)	Воспита тель	б\к	Профессиональное училище №11 (железнодорож.) По спец. «Проводник пассажирских вагонов» - 2001г.	2020г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2019 г.	18 ЛЕТ 4 МЕСЯЦ А 28 ДНЕЙ	2г МЕС 22 ДНЯ
16	Сеничкина Ирина Викторовна	23.09.1963 (58)	Воспита тель	первая	Средне специальное Саратовское педагогическое училище – воспитатель 1982г.	2020г.	-	НА 30.12.21- 38 Л 4 М	29 Л 4 М
17	Милашевск ая Татьяна Николаевна	25.07.1987 (34)	Воспита тель	соотве ствие	Высшее Саратовский государственный социально- экономический университет» юрист 2013г.	2021	«Международна я академия экспертизы и оценки»- 2017г. воспитатель	10ЛЕТ 3 МЕСЯЦ А 1 ДЕНЬ	10ЛЕТ 3 МЕСЯЦА 1 ДЕНЬ
18	Дорошенко Олеся	18.02.1989 (32)	Воспита тель	б\к	Высшее Восточно-сибирская	2020г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский	4 ГОДА 1 МЕС.3	4 ГОДА 1 МЕС.3

	Олеговна		(декрет)		государственная академия образования По спец. «Педагогика и Психология - 2011		областной учебный центр» воспитатель 2017 г. воспитатель	ДНЯ	ДНЯ
19	Кусманова Жанар Жемгалиевна	12.08.1986 (35)	Воспитатель	б/к	Средне специальное «Саратовский областной социально-педагогический колледж» учитель начальных классов - 2006г.	2020г.	-	1 ГОД 5 МЕС.29 ДНЕЙ	1 год 10 месяцев
20	Старик Олеся Юрьевна	08.03.1980 (42)	Воспитатель	б/к	Высшее СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Специалист по социально-культурный сервис и туризм»	-	ГАУ ДПО СО «Многофункциональный учебный центр» воспитатель 2021 г. воспитатель	16 лет 2мес 25 дн	10 лет 9 мес
21	Жаваронкина Вера Сергеевна	04.12.1982 (40)	Воспитатель (декрет)	б/к	г. Москва ГОУВПО «Организация перевозок и управления на железнодорожный транспорте-2005		Автономная некоммерческая организация институт непрерывного образования «Профессионал» г. Москва-2021 воспитатель	на 30.12.21-18л 6м	на 30.12.21-18л 6м
22	Казакова Руфия Няимовна	09.10.1987	Воспитатель (декрет)	б/к	Высшее СГУ имени Н.Г. Чернышевского Преподаватель – «Биология»-2010г.		ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2020 г. воспитатель	12 ЛЕТ 1 ДЕНЬ	7 месяцев

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 100% педагогов имеют педагогическое образование.

17 педагогов имеют высшее образование, что составляет 81%, 4 педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование что составляет 19%, 1- 4,7% педагога имеют неоконченное средне специальное и высшее педагогическое образование.

В течение 2021-2022 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В 2021-2022 году прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО) – 6 педагога. В МАДОУ «Детский сад № 14» составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Педагоги дистанционно посещали методические объединения и семинары разной направленности – 11 педагогов. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, два педагога имеют первую квалификационную категорию, шестнадцать педагогов не имеют категории, т.к. 1 -являются молодым специалистом, 13 педагогов вновь принятые педагоги, 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Три педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель».

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его

способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 85%, систематически применяют на практике информационные технологии (69 %) и возможности ресурсов Интернет – 95 % педагогов. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, педагоги применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на сайтах «Дошкольник», «Все для детского сада», «Первое сентября» и т. д., имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня.

Звания:

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»-1

В перспективе:

1. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку педагогов в соответствии с ФГОС, 761-Н, профессиональным стандартом.

2. Организовать методическую поддержку для вновь пришедших на работу и педагогов, вышедших из декретного отпуска.

3. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

100% педагогов соответствуют требованиям ФГОС, 761-Н, профессиональному стандарту педагога.

95% педагогов прошли КПК не реже 1 раза в 3 года.

80% педагогов аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группах созданы игровые, развивающие зоны по ТРИЗ технологии, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимой мебелью, современным оборудованием, пособиями и игрушками. Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ноутбуки, телевизоры, позволяют проводить интерактивные формы обучения детей и педагогов. Тематически оформлены приемные, коридор («Спортивные минутки», «ПДД», Художественное творчество», «Наш

город»), лестничные пролёты. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Санитарно - техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

На прогулочных участках представлено разнообразное игровое оборудование. В летний период разбиты цветники.

Среда безопасна и комфортна.

Анализ медицинского обеспечения

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей). В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Характеристика состава воспитанников в 2021-2022 году

Общее количество воспитанников в ДОУ – 247					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	Всего
от 1,6 до 3 лет	Группа раннего возраста №1	1	25	13	38
с 3 до 4 лет	Младшая группа №2	1	24	17	41
с 4 до 5 лет	Средняя группа №3	1	29	19	47
с 5 до 6 лет	Старшая группа №4	1	19	13	32
с 5 до 6 лет	Старшая группа №7	1	14	17	31
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №5	1	15	15	29
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №6	1	16	13	29
Всего:		7	142	107	247

Сравнительная таблица заболеваемости

	2020 год	2021 год
Списочный состав	234	247
Пропущено д/д на 1 ребенка	19	13
Количество карантинных	1 по микроспории	По COVID 19 – 4 Ветряная оспа - 1
Всего случаев	545	924

заболевания		
Из них:		
➤ гастриты	0	1
➤ ангины	3	0
➤ орви и орз	462-85%	693- 75%
➤ другие заболевания	79	230- 25%
Количество привитых от гриппа детей	0	

Вывод: Анализируя показатели за год мы видим, что грипп и ОРВИ составляют от 80% до 90% от всего числа заболеваний. Это обусловлено ежегодным подъёмом заболеваемости в осенне-зимний период.

В 2021 году дети распределились по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2021-2022 г.
1 группа здоровья практически здоровые дети	57 - 22%
2 группа здоровья	161 - 65%
3 группа здоровья	29 - 12%
4 группа здоровья (инвалиды)	2 - 0,8%

Анализ по диспансерному наблюдению показал, что воспитанники находятся на учете у следующих специалистов:

Врачи, специалисты	2021-2022 г.
Находилось на диспансерном учете (% от списочного состава)	281- 113 %
Окулист	85- 34%
Невролог	21- 8%
Лор	7- 3%
Кардиолог	37- 15%
Гастроэнтеролог	6- 2%
Нефролог	0
Ортопед	59- 24%
Эндокринолог	10- 4%
Хирург	13- 5%
Другие	43- 17%

Состоят на учете в 2021-2022 году:

у 2 –х специалистов –58 человек;

у 3-х специалистов -24 человек;

у 4-х специалистов – 3 человека;

у 5- ти специалистов – 1 человек.

Вывод: В 2021-2022 году состоящих на учете у окулиста, невролога, лор-врача, кардиолога, хирурга и ортопеда и др. В течении учебного года в ДОУ проводилась С – витаминизация 3-х блюд, использовалась йодированная соль.

В 2021 году во всех группах правильно и в системе проводятся проветривание, закаливающие мероприятия – все это способствует укреплению здоровья детей. Сан-эпид. режим соблюдался в течение всего учебного года.

Организация питания

В МАДОУ «Детский сад № 14» организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4. 3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 80%. Наша задача - довести выполнение натуральных норм до 100%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Качество питания улучшено за счет слаженной и бесперебойной работы с поставщиками, поступления продуктов улучшенного качества, в соответствии с заявками, сбалансированности, грамотного подхода к составлению меню.

Вывод: воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад № 14». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального

положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Работа с родителями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные и с 1 ребенком в семье.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей дистанционно), консультации, анкетирование и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирование на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством;
- организация помощи родителей в оснащении групп, участков;
- питания в ДОУ;
- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты, акции). Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать обо всех событиях происходящих в дошкольном образовательном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Профилактика ДТП:

План мероприятий по профилактике ДТП на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%: организовано проведение экскурсий, бесед с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В сентябре 2021 года разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад № 14», который согласован с председателем комитета по образованию администрации АЭМР Р.И. Косенко и начальника ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское» Майор полиции А.Р. Вестов. В ДОУ разработан план совместной работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся досуги по изучению детьми и родителями правил дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД МУ на родительские собрания.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся разнообразные формы работы по ОБЖ.

В Плате работы ДДУ запланировано и проведена годовая задача: Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДДУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Таким образом: проведен Педагогический совет на тему: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»; проведено с родителями (законными представителями) анкетирование «Я и мой ребенок на улице»; проведена тематическая проверка «Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения». Инспектором по пропаганде Грицюта Н.В. была проведена беседа с воспитанниками по теме: «Соблюдайте правила дорожного движения».

В холле ДДУ имеются стенды групп, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по ДТП и бытовому травматизму.

Вывод: Функционирование ДДУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпжнадзора.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 г. выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Достигнут хороший уровень освоения детьми ООП ДДУ.

В МАДОУ «Детский сад № 14» перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Задачи МБДОУ «Детский сад №1»

на 2022- 2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей культуры здоровья: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять через различные виды деятельности с детьми.
2. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
3. Совершенствовать методы и приемы развития нравственного отношения детей к окружающему миру. Формировать интерес к «Малой Родине», продолжать знакомить с традициями, культурой, достопримечательностями родного края.
4. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

СЕНТЯБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕ ЧАНИЯ
1	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации, подача заявок на курсы повышения квалификации.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Посещение курсов повышения квалификации педагогами в ГАОУ ДПО «СОИРО».	По плану МЦОКО	Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Ознакомление с новинками методической литературы в рамках ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель Коломоец Е.В..	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	День труда в ДОУ	Каждый четверг	Зам.зав. Маханьков С.В. Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала (с младшими воспитателями и воспитателями).		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
3.	Общее собрание трудового коллектива «День дошкольного работника» «Правила внутреннего трудового распорядка»		Председатель ПК Журавина Е.А., Заведующий О.В. Грапп	
4.	Тренировочные мероприятия по эвакуации детей по пожарной безопасности.		Заведующий О.В. Грапп. Зам.зав. Маханьков С.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Расстановка кадров и их тарификация		Заведующий О.В. Грапп	
2.	Составление графиков работы, циклограммы НОД		Заведующий О.В. Грапп Ст.воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Вводный (стартовый) контроль мониторинг (1-е полугодие)		Воспитатели, Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Проведение срезов знаний, обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом.		Учитель-логопед Альтергот Я.В. Педагог – психолог	

			Курбатова Е.В.	
5.	Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году».		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
6.	Неделя ПДД		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. воспитатели	
7.	Заседание ППк		Заведующий О.В. Грапп Ст.воспитатель Коломоец Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В. Бакал Т.В. Учитель–дефектолог воспитатели	
Проектная деятельность				
1.	Проект «Юные художники» старшая группа Проект «Эти разные мячи» Проект «Правила дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	05.09.22 по 25.09.2022 05.09.22 по 25.09.2022 01.09.2022 по 30.09.22	Воспитатель Морогина Н.В. Инст. по физ.кул. Кожанова И.А. Воспитатель Васильева С.А. Сеничкина И.В.	
2.	Проект	В течение года	Учитель-дефектолог Бакал Т.В.	
3.	Проект «Размышляем и играм» старший возраст	В течение года	Педагог психолог Курбатова Е.В.	
5.	Экологический проект «Белая береза»	В течение года 01.10.- 31.03.2023	Учитель-логопед Альтергот Я.В.	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период.		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Прослушивание Вербинаров в течение учебного года с педагогами. Знакомство с нормативно-правовой документацией.	В течение года	Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагоги	
3.	Педагогический совет № 1: «Итоги летнего оздоровительного периода» 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3. Подготовка методической литературы и методических рекомендаций.		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	

	<p>4. Рассмотрение и утверждение состава рабочей и творческой группы.</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>6. Утверждение рабочих программ</p> <p>7. Утверждение программ доп. образования</p> <p>8. Утверждение образовательной программы</p> <p>9. Утверждение программы «Здоровье»</p> <p>10. Подведение итогов.</p>			
4.	Наблюдение режимных процессов, посещение НОД, открытых мероприятий.	В течение года	Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
5.	Консультация для педагогов: «Создание экологического проекта» «Формирование экологических представлений у дошкольников»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатель Милашевская Т.Н.	
ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Тематический контроль: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Предупредительный контроль: Соблюдение ТБ, правил ПБ, инструкций по охране жизни и здоровья детей, правил охраны труда на рабочем месте.		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Заместитель зав. Маханьков С.В.	
3.	Оперативный контроль: - соблюдение режима дня; - проведение утренней гимнастики; - работа с детьми раннего возраста; - работа с детьми по формированию знаний о правилах дорожного движения у детей старшего возраста.		Заведующий О.В. Грапп Ст.медсестра ЕгороваЮ.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ , ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми, и детьми, вернувшимися из летних отпусков.		Воспитатели, Ст.медсестра Егорова Ю.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В.	
2.	Консультации для родителей: «Адаптация ребёнка в детском саду» «Зачем нужна пальчиковая гимнастика»		Педагог – психолог Курбатова Е.В., Учитель-логопед Альтергот Я.В.	Общи й стенд в холле
3.	Дни открытых дверей		Заведующий О.В. Грапп	

	«Добро пожаловать в наш детский сад!» (для родителей вновь принятых детей). Встреча с администрацией и специалистами ДОУ.		Ст. воспитатель Коломеец Е.В. Педагоги	
4.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров с родителями.		Заведующий О.В. Грапп	
5.	Заключение договора о сотрудничестве: - МУЗ «Центр медицинской профилактики»; - МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Позитив»; - СОШ «им. Ю.А. Гагарина»; - МУЗ «Городская поликлиника №1»; - МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»; - МБУ «Центральная библиотека ЭМР»		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломеец Е.В.	
6.	Охрана прав детства: Оформление социальных паспортов воспитанников. Выявление и поставка на учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетные семьи, малообеспеченные, семьи, находящиеся в СОП.		Заведующий О.В. Грапп Воспитатели, Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы учреждения.		Зам.зав. Маханьков С.В. Заведующий О.В. Грапп	
2.	Анализ подбора мебели и маркировки в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4..3590-20) во всех возрастных группах.		Заведующий Грапп О.В. Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
3.	Приобретение канцтоваров для каждой возрастной группы.		Воспитатели, Родители	

ОКТАБРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Посещение городских методических объединений, стажировочных площадок, РМО	В течение года по плану МЦОКО	Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Индивидуальное консультирование по повышению санитарной грамотности персонала (с кухонными работниками, машинистом по стирке белья).		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Праздничные мероприятия по теме: «Осень золотая» во всех возрастных группах Экологические утренники		Муз. руководитель Крюкова А.Н., Кожедуб Е.А. Воспитатели	
2.	Выставка поделок из овощей «Загадки осеннего леса» (детско-родительские поделки из природного материала).		Воспитатели, старший воспитатель	Поделки из природ. материала, овощей, фруктов.
3.	Тематическая выставка детского творчества на стенде детского сада «Осенняя пора, очей очарованье»		Воспитатели старших и подготовительных групп	
4.	Осенние спортивные развлечения: «Осенние старты».		Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
5.	Обновление литературы в методическом кабинете (подбор методической литературы по разделам программы).		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
Проектная деятельность				
1.	Экологический проект "Малышам о природе"	03.10-21.10.22	Воспитатели группы № 1	
2.	Экологический проект «Береги планету эту, ведь другой на свете нету»	03.10-21.10.22	Воспитатели группы № 2	
3.	Экологический проект «Деревья осенью»	03.10-21.10.22	Воспитатели группы № 3	
4.	Экологический проект «Природа наш дом»	03.10.-21.10.22	Воспитатели группы № 4	
5.	Экологический проект «В гостях у деда Краевода»	03.10-21.10.22	Воспитатели группы № 5	
6.	Экологический проект «Природа наш дом»	03.10.-21.10.22	Воспитатели группы № 6	

7.	«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».	03.10.-21.10.22	Воспитатели группы №7	
8.	«По страницам детского альбома» Чаковский»	01.02.-26.02.22	Музыкальный руководитель Крюкова А.Н.	

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<p>Педагогический совет № 2 на тему: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».</p> <p>Доклад: «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность.</p> <p>Сообщение из опыта работы: «Экология и музыка»</p> <p>Итоги тематической проверки: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые мероприятия; - организация взаимодействия с семьей по проблеме экологического воспитания детей; (анкетирование родителей); - конкурс «Лучший экологический проект» (презентация экологических проектов) <p>Выставка лучших поделок из овощей «Загадки осеннего леса» (детско-родительские поделки из природного материала).</p> <p>Практическая часть Викторина с педагогами «Знатоки природы» Экологический КВН "Цветик-семицветик»</p>		<p>Заведующий О.В. Грапп</p> <p>Муз. руководитель Крюкова А.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог- психолог Курбатова Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p>	
2.	Семинар – практикум: «Современные подходы по физическому развитию».		Инструктор по физической культ. Кожанова И.А.	
3.	Тренинг – практикум: «Мы не боимся перемен. Вместе мы сила»		Педагог- психолог Курбатова Е.В.	

II. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

1.	Предупредительный контроль: Проверка документации по работе с родителями.		Заведующий О.В. Грапп Ст. воспитатель	
----	---	--	---	--

	Проверка документации педагогов (календарно-тематические планы работы)		Коломоец Е.В.	
2.	Оперативный контроль: - работа в уголке природы; - соблюдение режима дня; - организация наблюдений в природе.		Педагог-психолог Курбатова Е.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Заведующий О.В. Грапп Педагог- психолог Курбатова Е.В.	
3.	Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	

IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДООУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1.	Консультации для родителей: «Экология и здоровье» «Трудности адаптации, пути их преодоления»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог- психолог Курбатова Е.В.	
2.	Работа по благоустройству территории ДООУ.		Зам.зав. Маханьков С.В. Воспитатели	
3.	Охрана прав детства: Проведение обследования семей группы риска.		Воспитатели, Педагог- психолог Курбатова Е.В. Заведующий О.В. Грапп	
4.	Работа по сотрудничеству между ДООУ и МОУ СОШ «им. Ю.А. Гагарина»	В течение года	Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
5.	Работа по сотрудничеству с Энгельским краеведческим музеем библиотекой в рамках музейного занятия по теме: «По страницам Красной Книги»; «Кто такой построил дом?» (о жилищах животных).	октябрь	Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по обновлению мягкого инвентаря: матрасы, подушки, одеяла.		Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ.		Зам.зав. Маханьков С.В.	
3.	Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда (плановый инструктаж).		Заведующий О.В. Грапп Зам.зав. Маханьков С.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Подготовка здания к зиме: <ul style="list-style-type: none"> • утепление дверей; • уборка территории. 		Зам.зав. Маханьков С.В. Воспитатели Мл. воспитатели Родители	

НОЯБРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС. Учебная эвакуация детей.		Заведующий Грапп О.В. Зам.зав. Маханьков С.В. Воспитатели	
2.	Работа с аттестуемыми: - консультации для педагогов.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Текущие инструктажи: Действия персонала в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов (практические занятия). Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ.		Заведующий Грапп О.В. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: «Как уберечь ребенка от ОРЗ, ОРВИ, КОVID- 19»		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Развлечение «День матери».		Воспитатели	
2.	Информация о новинках методической литературы в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Неделя педагогического мастерства		Воспитатели, Специалисты	
Проектная деятельность				
1.	Проект «Мама солнышко мое»	20.11.-30.11	Воспитатели группы № 1	
2.	Проект «Пусть всегда будет мама»	14.11.22-28.11.	Воспитатели группы № 7	
3.	Проект «Мамочка моя»	14.11.22-28.11.	Воспитатели группы № 2	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар-практикум для педагогов: «Логопедическое ассорти»	ноябрь	Учитель – логопед Альтергот Я.В.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬ				
1.	Оперативный контроль:		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.,	

	- усвоение детьми временных представлений; - воспитание культурно гигиенических навыков; - организация игровой деятельности.		Заведующий Грапп О.В Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Выставка фотографий и детских работ «Мамочка родная, я тебя люблю!»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В., Воспитатели.	
2.	Консультации для родителей: «Как научить ребёнка управлять своим поведением» «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи».		Педагог-психолог Курбатова Е.В., Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	Общий стенд в холле
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.		Зам.зав. Маханьков С.В. Воспитатели	
2.	Проведение мероприятий по подготовке помещений ДОУ к работе в осенне-зимний период (по плану работы).		Зам.зав. Маханьков С.В.	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Консультативная работа по аттестации педагогов		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Ознакомление с новинками методической литературы.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Текущие инструктажи: Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. Охрана жизни здоровья детей в зимний период. Инструктаж по технике безопасности при использовании технических средств обучения.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В., Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Составление списков на новогодние подарки.		Председатель ПК Журавина Е.А.	
3.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: - «Режим мытья посуды» (для младших воспитателей). - «Режим мытья игрушек» (для воспитателей)		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Конкурс на лучшее оформление помещений детского сада к Новому году.		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Новогодние утренники «Зимняя сказка»		Муз. руководитель Крюкова А.Н.	Все возрастные группы
3.	Выставка-конкурс детско-родительских работ: «Новогодняя игрушка».		Родители	Бросовый материал
4.	Тематическая выставка детского творчества: - «Зимние узоры»		Воспитатели всех групп	Стенд детского сада
Проектная деятельность				
1.	Проект «Новый год»	12.12.-24.12.	Воспитатели	

			группы №2	
2.	Проект «Елочная игрушка»	01.12.по 25.12.	Воспитатели гр.№6	
3.	Проект «Новый год у ворот»	01.12.по 25.12.	Воспитатели гр.№1	
1.	Обновление наглядных пособий в группах.		Воспитатели	
2.	Мониторинг промежуточный		Воспитатели	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: Соблюдение правил охраны жизни и здоровья воспитанников.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Оперативный контроль: - система работы в преддверии праздника; - усвоение программы по разделу «Заучивание наизусть»; - организация питания в группах.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.				
1.	Консультации для родителей: «Учите детей говорить выразительно»		Учитель-логопед Альтергот Я.В.	Общий стенд в холле
2.	Проведение групповых родительских собраний.		Воспитатели	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Составление и утверждение графика отпусков. Проверка заполнения трудовых книжек и личных дел работников.		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Работа по обновлению хозяйственного инвентаря (ведра, тазы, швабры).		Зам.зав. Маханьков С.В.	
3.	Контроль за состоянием дорожного покрытия, своевременная уборка снега, льда, сосулек.		Зам.зав. Маханьков С.В.	

ЯНВАРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Изучение новинок научно- методической литературы, воспитательно-образовательных программ в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломеец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Производственное собрание на тему: «Охрана жизни здоровья детей в зимний период».		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Индивидуальная консультация по повышению санитарной грамотности персонала: «Влажная уборка и проветривание групп».		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Неделя спортивных развлечений «Зимние народные забавы»	январь	Старшие группы Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
2.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка на нашем участке» (смотр конкурс композиций из снега).		Ст. воспитатель Коломеец Е.В. Воспитатели	
3.	Развлечения: «Пришла Коляда-коляда, отворяй ворота» -музыкальное развлечение для детей старших групп	январь	Все возрастные группы Воспитатели	
4.	Заседание ПШк	4 неделя	Заведующий О.В. Грапп Ст.воспитатель Коломеец Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В. Бакал Т.В. Учитель– дефектолог воспитатели	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар – практикум для педагогов:		Учитель – дефектолог Бакал Т.В.	
2.	Тренинг для педагогов: «Профессиональное выгорание педагогов. Познаем себя»		Педагог-психолог Курбатова Е.В.	

III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: Проверка документации специалистов		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Оперативный контроль: - система работы по формированию знаний по патриотическому воспитанию; - организация двигательного режима; - работа с детьми раннего возраста.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог Курбатова Е.В.,	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Консультации для родителей: «Физическое развитие вашего ребёнка» «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»		Инструктор по физ.культуре Учитель-логопед Альтергот Я.В.	Общий стенд в холле
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Санитарно-противоэпидемиологический режим: - маркировка оборудования, посуды; - режим уборки помещений.		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
3.	Работа по обновлению инвентаря: замена столовой посуды в группах.		Зам.зав. Маханьков С.В.	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Ознакомление с новинками методической литературы в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Проверка профилактических мероприятий с детьми во всех возрастных группах.		Заведующий Грапп О.В. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Индивидуальная консультация по повышению санитарной грамотности персонала: «Сроки хранения скоропортящихся продуктов, обработка яиц» (работники пищеблока).		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.				
1.	Выставка детских рисунков: «Защитники отечества»	февраль	Воспитатели, родители	
2.	Спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья!».	февраль	Старшие группы Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
3.	Проектная деятельность «Детский сад - и спорт» «Широкая масленица»	01.02- 16.02. 17.02-26.02	Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А. Муз. руководитель Крюкова А.Н.	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	«Семинар–практикум»: «Движение – основа здоровья детей» Семинар- практикум «Особенности нравственно- патриатического воспитания детей дошкольного возраста» Деловая игра: «Слабое звено»		Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А. Воспитатель	
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ через знакомство с малой родиной» Выполнение решений предыдущего		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Заведующий Грапп О.В.	

	<p>Педагогического совета</p> <p>1. Сообщение старшего воспитателя «Растим патриотов»</p> <p>2. Сообщение из опыта работы воспитателя подготовительной к школе группы на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».</p> <p>3. «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников через приобщение к музыке»</p> <p>4. Сообщение из опыта работы по физическому развитию.</p> <p>5. Сообщение из опыта работы на тему «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края.</p> <p>6. Итоги тематической проверки: «Состояние работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной»</p> <p>7. Анкетирование родителей</p> <p>8. Сообщение из опыта работы воспитателя подготовительной группы на тему «Знакомим детей с родным городом, Россией».</p> <p>9. Деловая игра.</p>		<p>Ст. воспитатель Коломеец Е.В.</p> <p>Воспитатель группы</p> <p>Муз. руководитель Крюкова А.Н.</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Коломеец Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Курбатова Е.В.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Коломеец Е.В.</p>	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Тематический контроль: «Состояние работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной»		<p>Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломеец Е.В.</p>	
2.	Предупредительный контроль: Проверка календарных планов работы педагогов.		<p>Ст. воспитатель Коломеец Е.В.</p>	
3.	Оперативный контроль: - соблюдение режима дня; - система работы по формированию знаний об армии; - Организация и проведение прогулки;		<p>Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломеец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.</p>	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.				
1.	Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний в		<p>Ст. медсестра Егорова Ю.В.</p>	<p>Общий стенд в</p>

	прохладный период года». «Альтернатива слова нет»		Педагог-психолог Курбатова Е.В.	холле
2.	Работа по сотрудничеству между ДОУ и Библиотекой		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Проверка санитарного состояния всех помещений в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20		Заведующий Грапп О.В. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	

МАРТ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Работа по обновлению инструкций по ОТ.		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Ознакомление с новинками методической литературы		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	День труда (каждый четверг)		Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: «Профилактика и лечение педикулеза и гельминтозов»		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Проведение праздничных утренников «Вот какие наши мамы»		Муз.руководитель Крюкова А.Н. Воспитатели	
2.	Выставка детских работ «Цветы для любимой мамы»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатели.	Общий стенд в холле
3.	Проектная деятельность «Мам милая моя»	01.03- 10.03.	Воспитатели гр.№6	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар- практикум для педагогов: «Речевчик»		Учитель-логопед Альтергот Я.В.	
2.	Семинар-практикум: «Доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями»		Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Оперативный контроль: - организация и проведение утренней гимнастики; - организация наблюдений в природе; -создание условий в группе и организация самостоятельной художественной		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	

	деятельности.			
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Консультации для родителей: «Правила поведения при встрече с музыкой» «Готовим будущего первоклассника»		Муз.руководитель Крюкова А.Н. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
2.	Работа по сотрудничеству между ДОУ и Библиотекой		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей и профилактике травматизма.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Работа по обновлению инвентаря на пищеблоке.		Зам.зав. Маханьков С.В.	
3.	Обновление и утверждение документации по охране труда.		Заведующий Грапп О.В. Председатель ПК Журавина Е.А. Коломоец Е.В.	

АПРЕЛЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Составление плана аттестации на 2022-2023 учебный год.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Изучение новинок методической литературы.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Экологические субботники по уборке территории ДОУ.		Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Выполнение санпидрежима.		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
3.	День Труда в МДОУ (каждый четверг).		Зам.зав. Маханьков С.В.	
4.	Занятия по повышению санитарной грамотности персонала: «Профилактика травматизма».		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Выставка детско – родительских поделок на тему: «Полет в космос»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатели.	
2.	Экскурсия в музей ко Дню Космонавтики.		Воспитатели.	
3.	«Космические дали» тематические занятия посвященные Дню Космонавтики		Воспитатели старших групп	
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду (выносной материал, орудия для труда в природе).		Воспитатели	
5.	Исследование уровня школьной готовности воспитанников ДОУ.		Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
Проектная деятельность				
1.	Проект «Космос» Проект «Весна шагает по планете» Проект «В мире растений» Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	01.04.-12.04 01.04.-17.04 01.04.-31.04 24.04- 09.05	Воспитатели гр.№4 Воспитатели гр.№3 Воспитатели гр.№5 Воспитатели гр.№7	
6.	Заседание ППк консилиума		Заведующий Грапп О.В. Ст.медсестра Егорова Ю.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	

			Педагог-психолог Курбатова Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Бакал Т.В. Воспитатели	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: Проверка документации по работе с родителями.		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Оперативный контроль: -формирование навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей подготовительной к школе группы; - Организация сна детей -Организация наблюдений в природе		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
3.	Фронтальная проверка воспитательно – образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Специалисты	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОО С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	День открытых дверей		Заведующий Грапп О.В.	
2.	Консультации для родителей: «Детская лень и ее причины». «Подвижные игры на свежем воздухе»		Педагог-психолог Курбатова Е.В. Инструктор по физ.культуре	
3.	Тематическая выставка детских рисунков «Дорога в космос»		Воспитатели	
4.	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду с привлечением родителей.		Воспитатели, Зам.зав. Маханьков С.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Составление плана косметического ремонта помещений ДООУ.		Заведующий Грапп О.В. Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Работа по благоустройству территории: посадка деревьев и кустарников.		Зам.зав. Воспитатели Родители.	
3.	Подготовка материала для озеленения территории МДОУ (рассада).		Зам.зав. Маханьков С.В.	

МАЙ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Изучение новинок методической литературы в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Производственное собрание «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Заведующий Грапп О.В. Ст.воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний период.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Зам.зав. Маханьков С.В	
3.	День труда (каждый четверг).		Зам.зав. Маханьков С.В	
4.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: «Профилактика острых кишечных инфекций»		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.				
1.	Праздничные мероприятия: Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		Воспитатели, Муз.руководитель: Крюкова А.Н.	
2.	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Спортивные эстафеты посвященные Дню Победы «Зарничка»		Инструктор по физ.культуре	
4.	«День Победы» музыкально-тематические занятия для детей старших групп		Воспитатели старших групп	
5.	Выставка фотографий и детских рисунков «Вечная память героям...»		Воспитатели старших групп	
6.	Анализ заболеваемости детей и распределение по группам здоровья на конец учебного года.		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
7.	Мониторинг итоговый		Воспитатели Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
	Проектная деятельность Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	24.04. 09.05	Воспитателигр. №7	
8.	Заседание ПШк консилиума	3-4 неделя	Заведующий Грапп О.В. Ст.медсестра Егорова Ю.В. Ст. воспитатель	

			Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Бакал Т.В. Воспитатели	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Итоговый Педагогический совет № 4 1. Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год. 2. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период. 3. Знакомство с проектом годового плана на 2023-2024 учебный год. 4. Знакомство с учебным планом работы на 2023– 2024 учебный год. 5. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год (фото отчет).		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатели Специалисты	
2.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателя в летний период».		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Наблюдение режимных процессов, посещение занятий, открытых мероприятий.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: «Охрана прав ребенка в ДОУ и семье» - проверка календарных планов работы педагогов.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Оперативный контроль: - эффективность проведения режимных моментов; - состояние и хранение выносного материала; -организация прогулки.		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.				
1.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ совместно с родителями.		Воспитатели Родители Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Итоговые групповые Совет родителей «Итоги учебного года. Задачи на летний оздоровительный период»		Заведующий Грапп О.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Консультация для родителей: «Как правильно организовать отдых с детьми летом».		Воспитатели всех групп Инструктор по физ.культуре	

	«Двигательная активность в летний период»			
4.	Анализ сотрудничества между ДОУ и Библиотекой (по плану работы).		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Благоустройство территории и помещений ДОУ		Зам.зав. Маханьков С.В.	
2.	Подготовка помещений к ремонтным работам (заготовка материалов)		Зам.зав. Маханьков С.В..	
3.	Оформление нормативных документов.		Заведующий Назарова М.В.	
4.	Работа по благоустройству территории: (завоз песка и земли, посадка деревьев и кустарников, оформление цветочных клумб и участков).		Зам.зав. Маханьков С.В. Воспитатели, Родители.	